

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

### TILSYNS RAPPORT

#### Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

#### Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

### Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: **Brumbassen**

Leder: **Christina Hansen**

**Dato for uanmeldt tilsyn: 10. oktober 2023 / dato for tilsynssamtale 26. oktober 2023:**

**Deltagere ved tilsynsmødet:** Leder Christina Hansen, medarbejderrepræsentant Caroline Ulrikke Graae, bestyrelsesrepræsentant Majken Sundahl, tilsynsførende konsulenter Ebbe Søgaard og Lone Kaiser Jensen.

På dagen for det uanmeldte tilsyn mødte konsulenterne, da bussen skulle til at køre og satte den ene konsulent på bussen, idet der var en ledig plads på dagen, den anden konsulent kørte efter og mødte bussen ved ankomst til dagens destination.

Der er 3 voksne med bussen på dagen. De voksne ses godt fordelt i bussen, 1 voksen kører bussen, de øvrige tjekker sikkerhedsseler, børneantal, at rygsækkene er med osv. Ved ankomst til dyrehaven blev børnene i bussen til alle var klar. De gik samlet ud, og stillede op i vejkanten, hvor de voksne anviste plads. Det var en tryk, tydelig og kendt rutine, som alle agerede hensigtsmæssigt i.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Den klare rutine ses igen lige efter, hvor alle samles i rundkreds. Her præsenterer de voksne dagens program, og børn og voksne taler om hvad man forhåbentlig kommer til at se, og hvordan reglerne er for at løbe / hvor langt osv. Den voksne bibringer desuden faglig viden til børnegruppen om det særlige, som der kan opleves i dag grundet årstiden – nemlig hjorte i brunst.

På turen observeres at de voksne fordeler sig løbende fint. De sikrer at der er en voksen der går bagerst mens den forreste voksne lader sig føre af de forreste børn og lader sig inspirere af børnenes interesser og spørgsmål – kombineret med at turen har et mål om at nå 'sletten'.

På turen ses og opdages dyrespor undervejs. De voksne observeres at give tid til at børnene mærker og sanser sporene og til at tale om det. Ligeledes ses at mens nogle leger vender en voksen et stykke træ, og en gruppe børn samler sig og går på opdagelse sammen – hvad gemmer der sig her af svampe og små dyr. Der ses at være regler for svampe, men et mindre barn har ikke fat i reglen, og en voksen guider fint så barnets nysgerrighed anderkendes - samtidig med at reglen præsenteres.

Så snart der holdes pause, leger børnene. Der er væltede træstammer som de klatrer på. En voksen går tæt på og guider i forhold til, hvor højt det er hensigtsmæssigt at klatre og hvordan man kommer ned igen. Andre børn sætter sig sammen med en voksen, der tilbyder dialog med børnene. Det observeres at børnegruppen på den ene side er på tur med det store fællesskab – samtidig med at der arbejdes i de små fællesskaber med børnene i mindre grupper – tilpasset børnenes nysgerrighed. De nysgerrige børn som har set noget sammen med en voksen, bliver efterfølgende bedt om at gå forrest og vise vej, ned over skrænten via dyrevekslen som de har fundet. Viden og oplevelse fra det lille fællesskab bliver flot brugt i det store fællesskab – og børnene anerkendes for deres viden og nysgerrighed.

De voksne observeres hele tiden i aktivt samspil med børnene, de koordinerer med hinanden fx når de hjælper et barn med at tisse, og det ses, at de hele tiden har helheden for øje og fokus på børnenes trivsel og læring. Det observeres at børnene leger godt på tværs af alder og køn. Alle skal lege med alle – det høres flere børn sige ofte.

Det observeres hvordan de voksne under turen arbejder med en lille børnegruppe, der har behov for flere forhandlinger af regler og roller indbyrdes. Det observeres at et barn der gerne vil holde i hånden, men der er ikke ledig hånd pt – tilbydes en tommelfinger, men bliver lidt sur – det er ok at være lidt sur. Den voksne observeres hurtigt at vende situationen og kan lidt efter invitere barnet til en hånd – og alle er hurtigt tilbage i fællesskabet. Det observeres at de børn der har en konflikt guides og hjælpes videre, og hurtigt er inde i børnegruppen igen. Det er flot pædagogisk arbejde fra de voksne.

Alle voksne observeres at være optaget af dialoger med børnene. De ses spørge ind og udvide dialogerne og tilføre faglig viden om naturen. Der observeres et intenst nærvær og længerevarende fælles opmærksomhed.

Dagen er bygget op på børnenes præmisser. Vi bevæger os i børnenes tempo og vejen vælges løbende – dog med 'sletten' som mål idet der er en formodning om at se dyr. Børnene kan spise når de er sultne. Mange spiser lidt i bussen – og andre ses pakke mad ud

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

når der holdes pauser. Ved 'frokosttid' fandt de voksne en plads med henblik på at spise samlet frokost – så det sikres at alle bruger tid til at spise.

Der observeres omsorgsfulde voksne, klar struktur og organisering. De voksne observeres at være velforberejdede og guide børnene godt. Det er elementer der er godt for børn i en eventuel udsat position, ligesom at det observeres at der arbejdes i små grupper under vejs på turen, hvilket ligeledes er hensigtsmæssigt for børn i en udsat position.

Tilsynet observerede en meget flot praksis, og det ses at både børn og voksne hviler i praksis. Dejlig dag – god tone og aktive og glade børn – nærværende voksne.

Christina og Caroline supplerer med, at der det seneste år har været arbejdet på at sikre at de ældste børn er kulturbærere – fx i forhold til hvordan taler vi til hinanden; hvordan hjælper vi hinanden mm. De voksne har haft fokus på hvordan de hjælper udsatte børn ind i fællesskabet samt på højt begavede børn.

Christina fortæller videre, at der har været udskiftning i personalegruppen, hvilket også har betydet at de voksne skulle lære hinanden at kende, hinandens kompetencer mm. Hun er glad for 'holdet' og fortæller at en af medarbejderne er ved at uddanne sig til naturvejleder og en er ved at tage bus-kørekort, således at alle 4 medarbejdere har den kompetence.

Majken supplerer, at hun er glad for at tilsynet har set det hun også som forældre oplever at børnehaven gør. Hun syntes der er et godt samarbejde mellem forældre og personale. Hun oplever at personalet er dygtigt – også i de situationer hvor de arbejder lidt ekstra med et barn eller en mindre børnegruppe.

Christina siger, at de har haft et godt forløb med en procespædagog. Caroline supplerer, at det var dejligt at diskutere sin praksis. Christina fortæller tillige at de har haft godt samarbejde med logopæd og at de kommer en del på legeteket.

Kategori: ingen bekymring.